***Интегрированное планирование***

***по теме «Инза-город на реке Малиновой»***

**Художественно-эстетическое развитие «Музыка»**

Слушание народной музыки.

Праздники и развлечения:

- разведка осенних примет;

- театрализованное представление «зеленая аптека леса»;

- викторина «Знатоки родного края;

- праздник «Цвети и расцветай, Малиновый край!»

«**Познавательное развитие»**

«Путешествие по реке Малиновой» (занятия и быт коренных народов (мордва)

«Знакомства с историей г.Инза»

«Как лесные жители готовятся к зиме»

«Дары нашего леса»

«Кто живет и что растет в лесу».

«Живите в дружбе в природой» (экологическая сказка).

«Маленькие обитатели леса».

«Цепи питания в лесу».

«Красная книга Ульяновской области»

«Ульяновск- родина Ленина»

«Волга – великая русская река»

**«Речевое развитие»**

Русские народные сказки. в обраб. Афанасьева.

Мордовские народные сказки.

Ознобишин Д. П. Стихи

Аксаков С.Т. «Аленький цветочек», сказки

Селиванов К.А. «Литературные места Ульяновской области»

Языков Н.М. Стихи

Пушкин А.С. Стихи и сказки

Пластов С.А. «Художник Симбирского края»

«Герои ВОв Инзенского района»

**«Социально- коммуникативное развитие»(игровая деятельность)**

«Когда это бывает?»

«Зоологическое лото»

«Одень куклу»

«Сварим уху»

«Кому что надо?»

СРИ «Рыболовы»

СРИ« Прогулка в лес»

СРИ«Охотники»

**«Познавательное развитие « (в природе)**

Экологические акции:

«Зеленая елочка- колкая иголочка»;

«Чтобы деревья были большими»

«Берегите воду»;

«Чистое утро природы»

Экскурсии и наблюдения:

Наблюдения в природе (ежедневно);

Экскурсии:

- в лес (осень, весна, лето);

- на реку Инзу

- в школьный музей:

- в краеведческий музей

**Художественно-эстетическое развитие «Художественное творчество»**

Рисование:

– русские узоры:

- Темы: «Первые цветы», «Зайчик», «Лето», «На речке»

«Дары леса »; «Золотая осень» и др.

Аппликация:

- «Рыбалка»; «В лесу и в поле»; «Национальный флаг и герб»;  
»Кукла в русской и мордовской одежде»; «Украшение сумки»; «Украшение варежек», «Украшение валенок»

3. Лепка: зверей, птиц, овощей и фруктов

- «Птицы»;

- «Животные» (волк, белка, лиса, заяц)

**Физическое развитие** «**Физическая культура**»

Физкультурный праздник «Мы мороза не боимся»

Подвижные игры:

- «Взятие снежной крепости»

- «Лиса и зайцы»;

- «Охотники и волки»;

- «Солнышко и дождик»

- «Перетяни канат» и др.

-«Городки»

-«Клёк»

**«Познавательное развитие» (труд и наблюдение в природе)**

Труд в природе:

- посадка деревьев и кустарников на участках, цветов;

- сбор природного материала (мох, шишки, цветы и др.);

- посадка огорода, сбор урожая.

2. Ручной, художественный труд:

- аппликация из листьев, мха;

- поделки из бересты, шишек;

***Красная книга***

***Ульяновской области***

**Сокращающиеся виды**

1. Волк
2. Заяц-беляк
3. Кабан
4. Сыч
5. Белолобый гусь

**Растения**

1. Кувшинка (белая и малая)
2. Валериана
3. Лютик
4. Ива ломкая
5. Кубышка малая

**Заповедники и заказники**

1. Экологический парк «Чёрное озеро» ( г. Ульяновск)
2. Новодольский лесопарк (Барышский район)
3. Языковский парк (Карсунский район)
4. Виновская роща (г. Ульяновск)
5. Старокулаткинский зоологический заказник
6. Сурский зоологический заказник
7. Базарносызганский охотничий заказник
8. Водный памятник природы. Юловский родник
9. Собты-Юганский заказник
10. Куноватский республиканский заказник

**Исчезнувшие виды**

1. Сапсан
2. Черный аист
3. Белая лазоревка
4. Чирок
5. Дупель

**Животные**

1. Крот
2. Бобр
3. Белка
4. Лось
5. Волк
6. Лиса
7. Тетерев
8. Глухарь
9. Филин
10. Ястреб-тетеревятник
11. Соловей

**Редкие животные**

1. Енотовидная собака
2. Куница
3. Ласка
4. Орёл-беркут
5. Выхухоль

***Пернатые друзья***

**Птицы леса**

1. Глухарь
2. Тетерев
3. Рябчик
4. Клёст
5. Поползень
6. Кукушка
7. Сорока
8. Дятел
9. Синица
10. Снегирь

**Перелетные птицы**

1. Ласточки
2. Кукушки
3. Грачи
4. Скворцы
5. Гуси
6. лебеди
7. Утки

**Птицы, живущие у озера**

1. Лебеди
2. Цапли
3. Утки
4. Гуси
5. Кулички

**Домашние птицы**

1. Куры
2. Гуси
3. Утки
4. Индейки

**Зимующие птицы**

1. Синицы
2. Воробьи
3. Сорока
4. Вороны
5. Снегири
6. Клесты

**Красная книга**

1. Сапсан
2. Чёрный аист
3. Лебедь-шипун
4. Беркут
5. Змеед

***Растения***

***Ульяновской области***

**Цветы:**

1. Колокольчик
2. Ромашка
3. Одуванчик
4. Клевер
5. Василёк

**Деревья**

1. Ель
2. Сосна
3. Дуб
4. Лиственница
5. Осина
6. Береза

**Ягоды:**

1. Брусника
2. Земляника
3. Черника
4. Клюква
5. Малина

**Красная книга**

1. Льнянка волжская
2. Астрагал степной
3. Кувшинка белая
4. Адонис весенний
5. Гвоздика волжская

**Лекарственные:**

1. Иван-чай
2. Гусиный лук
3. Тысячелистник
4. Душица
5. Мать-и-мачеха
6. Подорожник
7. Копытень
8. Шиповник

**Грибы:**

1. Белый (боровик)
2. Подосиновик
3. Подберезовик
4. Белый груздь
5. Сыроежки
6. Маслята
7. Лисички

**Кустарники:**

1. Ива
2. Шиповник
3. Ольха
4. Малина
5. Боярышник
6. Калина
7. Смородина

**Травы и мхи:**

1. Пушица
2. Осока
3. Хвощ
4. Папоротник

***Животный мир Ульяновской области***

**Рыбы:**

1. Щука
2. Волжская сельдь
3. Плотва
4. Карп
5. Окунь
6. Ерш
7. Лещ
8. Налим
9. Карась
10. Стерлядь
11. Сом
12. Сазан

**Птицы:**

1. Воробей
2. Синица
3. Сорока
4. Ворона
5. Дятел
6. Снегирь
7. Клест
8. Сова
9. Глухарь
10. Гусь
11. Лебедь
12. Утки
13. Тетерев
14. Рябчик

**Насекомые:**

1. Бабочки
2. Жуки
3. Муравьи
4. Комары
5. Осы
6. Пауки
7. Стрекозы

**Красная книга:**

1. Серый журавль
2. Дрофа
3. Чёрный аист
4. Енотовидная собака
5. Куница
6. Лось

**Дикие животные:**

1. Бурый медведь
2. Кабан
3. Лиса
4. Заяц-беляк
5. Бобр
6. Белка
7. Лесной хорь
8. Ласка
9. Барсук
10. Выдра
11. Волк

**Амфибии и рептилии:**

1. Остромордая лягушка
2. Ящерица прыткая
3. Гадюка лесная
4. Уж обыкновенный
5. Серая жаба

***Формы работы***

***с детьми, педагогами и родителями***

***по теме:***

***«Мой дом – город Инза»***

**Экологические акции**

1. Посадка семейного леса «Украсим землю растениями»
2. «Берегите ели!»
3. «Берегите воду!»
4. «Покормите птиц зимой!»- конкурс кормушек
5. «Скворцы прилетели!» вешаем скворечники

**Чтение**

1. Русские народные сказки
2. Легенды
3. Рассказы
4. Пословицы
5. Загадки
6. Экологический календарь

**Работа с воспитателями**

Семинар-практикум «Знай свой край»

Конкурс идей «Сохраним природу родного края»

Лекция сотрудников краеведческого музея «экологическая ситуация в Инзенском районе» и т.д.

**Экскурсии**

1. В лес (осень, весна, лето)
2. В школьный музей
3. К краеведческий музей
4. В библиотеку

**Подвижные игры**

1. «Взятие снежной крепости»
2. - «Лиса и зайцы»;
3. - «Охотники и волки»;
4. - «Солнышко и дождик»
5. - «Перетяни канат» и др.

**Занятия(подгрупповые, индивидуальные)**

1. Как лес готовится к зиме
2. Дары нашего леса
3. Кто живет и что растет в лесу
4. Жизнь лося в лесу
5. Живите в дружбе с природой
6. Экологические цепочки в лесу
7. Красная книга Ульяновской области
8. Создание «уголков родного края» в группах

**Работа с родителями**

1. Информации в родительских уголках о родном крае.
2. Родительское собрание на тему «Знай свой край»
3. Художественная мастерская «Мой город»
4. Стенд «Экологическая тропа»

**Праздники, развлечения**

1. Разведка осенних примет
2. Театрализованное представление «Зеленая аптека леса»
3. Викторина «Знатоки родного края»
4. Праздник «Цвети и расцветай, Малиновый край»»

***Экспериментально-познавательная проектная деятельность***

**Облака–белокрылые лошадки…**

1. На что похоже твое облако?
2. Чем отличаются облака в солнечную погоду от облаков перед дождем?
3. Определите, как двигаются облака (быстро или медленно)?

Н.Рыжова «Наш дом – природа», стр.14

**Я и природа**

1. Поиски объектов природы (растения, камни, песок и т.д.)

2. Поиски объектов «не природы» (дом, беседка, мяч и т.д.).

Н.Рыжова «Наш дом – природа», стр. 44

**Волшебница – вода**

1. Вода вокруг нас (поиски воды в помещении и на прогулке: в кране, аквариуме, дождь, лужи, ручеек и т.д.)
2. Поиски росинок (Откуда берется роса и куда она девается?)
3. Куда исчезает лужа? (Что с лужей происходит? Когда лужа быстрее уменьшается: в солнечную или пасмурную погоду?)

Н.Рыжова «Наш дом – природа», стр.15

**Летающие семена и летающие животные**

1. Как ветер помогает семенам одуванчиков, березы, клёна иван-чая улететь далеко-далеко
2. Почему летят листочки? Почему они так странно ведут себя?
3. Поиски летающих птиц и насекомых на участке

**Воздух – невидимка**

1. Поиски предметов, внутри которых много воздуха
2. Братья ветры (какой бывает ветер: теплый, холодный, колючий и т.д.)
3. Как падают капельки дождя в ветреную погоду (при сильном ветре, слабом…)

Н.Рыжова «Наш дом – природа», стр. 44

**«Ветер, ветер, ты могуч…» (опыты)**

1. Как рождается ветер?
2. Как обнаружить ветер? (качаются деревья, плывут облака и т.д.)
3. Как ветер помогает парусным корабликам?
4. Ветер на море
5. Воздух поет и свистит

Н.Рыжова «Наш дом – природа»,

стр. 27, 33

**Я и природа**

1. Поиски объектов живой природы (животные, растения и т.д.)

2. Поиски объектов «неживой природы» (песок, солнце и т.д.)

Н.Рыжова «Наш дом – природа», стр.46

**Какой бывает вода (опыты)**

1. «Три превращения воды»
2. «В воде одни вещества растворяются, а другие нет»
3. Вода не имеет формы»
4. Вода бывает теплой, холодной, горячей»

Н.Рыжова «Наш дом – природа», стр.27-30